

Challenge mathématique 2024 – 2025

Manche 4 – Niveau 2B (problème 1 jour 1)

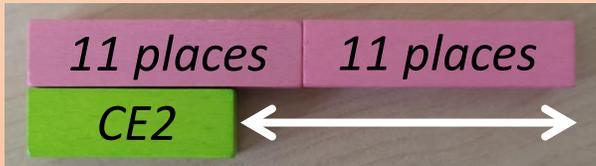
Problème mixte en plusieurs étapes, avec comparaison additive

Les salles de classe 1

Dans une classe de CE1-CE2, il y a 11 tables doubles pour les CE1 ; il y a 15 places de moins pour les CE2. Combien de places assises y a-t-il dans cette classe de CE1-CE2 ?

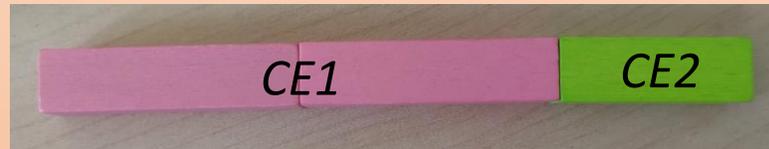
Manipulation possible pour ce problème :

Etape 1 : Combien de places au CE2 ?

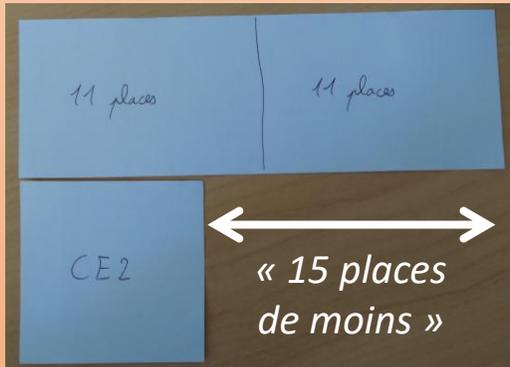


« 15 places de moins »

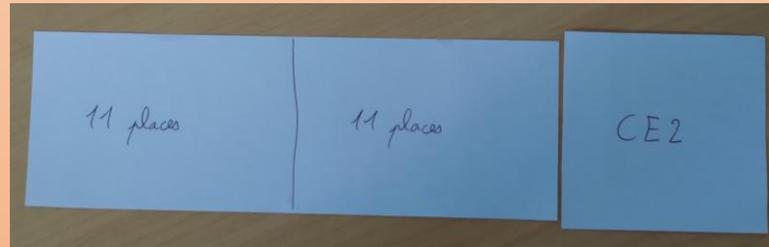
Etape 2 : Combien de places en tout dans la classe de CE1-CE2 ?



Avec des réglettes « Cuisenaire »

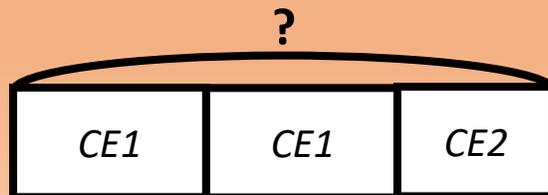
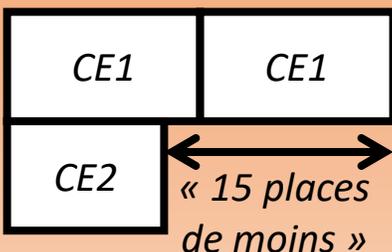


« 15 places de moins »



Avec des bandes de papier

Modélisation possible pour ce problème :



Procédures de calcul possibles pour ce problème :

- Soustraction par étapes pour $22 - 15$: « $22 - 12 = 10$; $10 - 3 = 7$. »
- Addition à trous : « ... + 15 = 22 ; je sais que $5 + 15 = 20$, il manque encore 2 pour obtenir 22 ; $7 + 15 = 22$. »
- Appui sur la dizaine pour soustraire : « $22 - 20 = 2$; j'ai enlevé 5 de trop par rapport à $22 - 15$; $22 - 15 = 2 + 5 = 7$. »



Challenge mathématique 2024 – 2025

Manche 4 – Niveau 2B (problème 1 jour 2)

Problème multiplicatif en une étape :
comparaison

Manipulation possible pour ce problème :

« Il y a 3 fois plus d'élèves à Jules Verne qu'à Victor Hugo. »
« Il y a 3 fois moins d'élèves à Victor Hugo qu'à Jules Verne. »

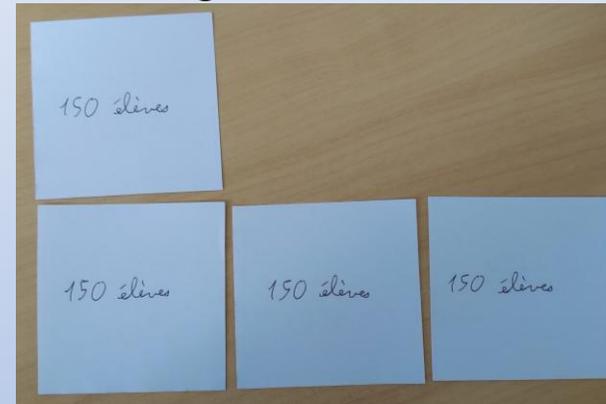


Avec des réglettes « Cuisenaire »

Les écoles 1

Dans l'école Victor Hugo, il y a 150 élèves. Dans l'école Jules Verne, il y en a trois fois plus. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école Jules Verne ?

Victor Hugo



Avec des bandes de papier

Ecole Jules Verne

Modélisation possible pour ce problème :



« Jules Verne : 3 fois plus d'élèves »

